

「KEISHIN Voice～あなたの声对未来を創る～」結果発表（2025年10月実施）

東京保健医療専門職大学			
■全学生数			
	在籍数	回答数	回答率
	432	331	76.6%
全体平均点			
	3.1		

■項目別評価

Q1. 全体評価			
	質問	平均点	
	①本校に入学して良かった	3.1	★★★★☆
	②本校を友人や知人に勧めたいと思う	2.7	★★★☆☆
Q2. 施設・設備			
	質問	平均点	
	①教室・実習室の設備に満足している	3.0	★★★★☆
	②図書館・自習スペースは利用しやすい	3.6	★★★★☆
	③学内のネットワーク環境に満足している	2.4	★★☆☆☆
Q3. オンライン学習環境			
	質問	平均点	
	①オンライン授業が充実している	1.9	☆☆☆☆☆
	②オンラインで利用できる学習資料（動画コンテンツ、デジタル教材）が充実している	2.3	★★★☆☆
	③オンライン上での質問やコミュニケーションが取りやすい	2.5	★★★☆☆
Q4. 授業			
	質問	平均点	
	①授業がわかりやすい	3.1	★★★★☆
	②学生の理解度に合わせて授業を進めている	3.1	★★★★☆
	③授業内容について質問しやすい環境や仕組みが整えられている	3.3	★★★★☆
	④実技実習の内容が充実している	3.4	★★★★☆
	⑤実技実習の指導が丁寧である	3.4	★★★★☆
	⑥卒業後に役立つ内容だと感じる	3.7	★★★★☆
Q5. 授業外活動			
	質問	平均点	
	①授業外の学習支援に満足している（補習・個別指導・オフィスアワー等）	3.1	★★★★☆
	②授業外活動が豊富である（ゼミ・海外研修・部活動・行事等）	2.6	★★★☆☆
Q6. 就職・キャリア支援			
	質問	平均点	
	①求人情報や就職活動情報は十分に得られている	3.3	★★★★☆
	②就職・キャリア形成についての相談がしやすい	3.3	★★★★☆
Q7. 教職員の対応			
	質問	平均点	
	①教職員に相談がしやすい	3.5	★★★★☆
	②面談・アドバイスは適切である	3.5	★★★★☆
	③学生の意見や要望に応じてくれていると感じる	3.1	★★★★☆
Q8. 事務局窓口の対応			
	質問	平均点	
	①窓口担当者の対応は適切である	3.5	★★★★☆
	②情報提供や事務手続きがわかりやすい	3.1	★★★☆☆
Q9. 学校生活			
	質問	平均点	
	①自分自身の学生生活に満足している	3.2	★★★★☆
	②学校生活を通じて、自身が成長できていると感じる	3.4	★★★★☆
Q10. 人脈づくり			
	質問	平均点	
	①クラスメイトとの関係性に満足している	3.7	★★★★☆
	②将来に活かせる人脈を築けている	3.4	★★★★☆

東京保健医療専門職大学

■総評コメント

良かった点としては、「実践的教育」と「対人関係構築」において一定の評価を得たことである。これは、「専門職業人を育成する」ことを本分としている本学にとって大変嬉しい結果であった。評価を得られた点はこれからもしっかりと維持し、さらに伸ばせるように努力していく。

一方で、特にデジタル学習環境の整備が急務であることが明確となった。これは最重要課題と位置づけ、早急に改善していく。TPUは開学して丸6年、まだまだ改善余地があると考えている。皆さんからいただいた声を大切に、教職員が一丸となって取り組んでいく。

■重点改善項目

- ・オンライン学習環境
- ・ネットワーク設備
- ・授業外活動（ゼミ・海外研修・部活動・行事等）

日本福祉教育専門学校（通学）

日本福祉教育専門学校（通学）			
■全学生数			
	在籍数	回答数	回答率
	540	263	48.7%
全体平均点			
	3.6		

■項目別評価

Q1. 全体評価			
	質問	平均点	
	①本校に入学して良かった	4.3	★★★★☆
	②本校を友人や知人に勧めたいと思う	3.9	★★★★☆
Q2. 施設・設備			
	質問	平均点	
	①教室・実習室の設備に満足している	3.2	★★★★☆
	②図書館・自習スペースは利用しやすい	3.4	★★★★☆
	③学内のネットワーク環境に満足している	2.8	★★☆☆☆
Q3. オンライン学習環境			
	質問	平均点	
	①オンライン授業が充実している	2.9	★★★☆☆
	②オンラインで利用できる学習資料（動画コンテンツ、デジタル教材）が充実している	2.9	★★★☆☆
	③オンライン上での質問やコミュニケーションが取りやすい	2.7	★★★☆☆
Q4. 授業			
	質問	平均点	
	①授業がわかりやすい	3.8	★★★★☆
	②学生の理解度に合わせて授業を進めている	3.5	★★★★☆
	③授業内容について質問しやすい環境や仕組みが整えられている	3.8	★★★★☆
	④実技実習の内容が充実している	3.8	★★★★☆
	⑤実技実習の指導が丁寧である	3.7	★★★★☆
	⑥卒業後に役立つ内容だと感じる	4.2	★★★★☆
Q5. 授業外活動			
	質問	平均点	
	①授業外の学習支援に満足している（補習・個別指導・オフィスアワー等）	3.4	★★★★☆
	②授業外活動が豊富である（ゼミ・海外研修・部活動・行事等）	2.8	★★★☆☆
Q6. 就職・キャリア支援			
	質問	平均点	
	①求人情報や就職活動情報は十分に得られている	3.3	★★★★☆
	②就職・キャリア形成についての相談がしやすい	3.3	★★★★☆
Q7. 教職員の対応			
	質問	平均点	
	①教職員に相談がしやすい	3.9	★★★★☆
	②面談・アドバイスは適切である	3.9	★★★★☆
	③学生の意見や要望に応じてくれていると感じる	3.8	★★★★☆
Q8. 事務局窓口の対応			
	質問	平均点	
	①窓口担当者の対応は適切である	4.1	★★★★☆
	②情報提供や事務手続きがわかりやすい	3.8	★★★☆☆
Q9. 学校生活			
	質問	平均点	
	①自分自身の学生生活に満足している	4.0	★★★★☆
	②学校生活を通じて、自身が成長できていると感じる	4.1	★★★★☆
Q10. 人脈づくり			
	質問	平均点	
	①クラスメイトとの関係性に満足している	4.0	★★★★☆
	②将来に活かせる人脈を築けている	3.7	★★★☆☆

日本福祉教育専門学校（通学）

■総評コメント

学ぶ環境や資格取得を目指す教育内容に対して一定の評価が見られる一方で、学習環境、とりわけオンラインを活用した授業や支援体制に関して改善を求める声が明確に示された。学内ネットワーク環境、オンライン授業の充実度、デジタル教材の整備、オンライン上での質問やコミュニケーションの取りやすさといった点は、日々の学習の質に直結する重要な要素であり、重点的な課題として受け止める。これらの意見は、「より学びやすく、学習効果を実感できる環境を整えてほしい」という学生の期待の表れであると考えられる。学校としては、優先順位を明確にしながら、実行可能な改善から段階的に取り組み、学習環境の質向上を図っていく。

■重点改善項目

- ・学内ネットワーク環境
- ・オンライン授業の充実度
- ・オンライン学習資料の充実
- ・オンラインでの質問対応とコミュニケーション環境

日本福祉教育専門学校（通信）

日本福祉教育専門学校（通信）			
■全学生数			
	在籍数	回答数	回答率
	1,012	192	19.0%
全体平均点			
	3.5		

■項目別評価

Q1. 全体評価			
	質問	平均点	
	①本校に入学して良かった	4.1	★★★★☆
	②本校を友人や知人に勧めたいと思う	3.9	★★★★☆
Q2. オンライン学習環境			
	質問	平均点	
	①オンラインで利用できる学習資料（動画コンテンツ、デジタル教材）が充実している	3.3	★★★★☆
	②オンライン上での質問やコミュニケーションが取りやすい	3.2	★★★☆☆
Q3. 就職・キャリア支援			
	質問	平均点	
	①求人情報や就職活動情報は十分に得られている	2.8	★★★☆☆
	②就職・キャリア形成についての相談がしやすい	2.8	★★★☆☆
Q4. 教職員の対応			
	質問	平均点	
	①教職員に相談がしやすい	3.2	★★★★☆
	②面談・アドバイスは適切である	3.4	★★★★☆
	③学生の意見や要望に応じてくれていると感じる	3.5	★★★★☆
Q5. 事務局窓口の対応			
	質問	平均点	
	①窓口担当者の対応は適切である	3.9	★★★★☆
	②情報提供や事務手続きがわかりやすい	3.7	★★★☆☆
Q6. 学校生活			
	質問	平均点	
	①自分自身の学生生活に満足している	3.6	★★★★☆
	②学校生活を通じて、自身が成長できていると感じる	3.8	★★★★☆
Q7.			
	質問	平均点	
Q8.			
	質問	平均点	
Q9.			
	質問	平均点	
Q10.			
	質問	平均点	

日本福祉教育専門学校（通信）

■総評コメント

学習の柔軟性や学び直しの機会に対する評価がある一方で、就職・キャリア支援や相談体制に関する不安や課題が多く寄せられた。特に、求人情報や就職活動に関する情報の得やすさ、キャリア形成についての相談のしやすさ、オンライン上での質問やコミュニケーションの取りやすさ、教職員に相談しやすい体制といった点において、改善を求める声が見られた。これらの意見は、通信という学習形態だからこそ生じやすい「孤立感」や「情報不足」への不安の表れであり、学校として真摯に受け止める。今後は、相談や情報提供の体制をより分かりやすく整え、学生一人ひとりが安心して学び、将来を見据えた準備ができる環境づくりを進めていく。

■重点改善項目

- ・求人就職活動情報の充実
- ・就職とキャリア形成に関する相談のしやすさ
- ・オンラインでの質問とコミュニケーションのしやすさ
- ・教職員に相談しやすい体制

「KEISHIN Voice～あなたの声が未来を創る～」結果発表（2025年10月実施）

日本リハビリテーション専門学校			
■全学生数			
	在籍数	回答数	回答率
	517	297	57.4%
全体平均点			
3.5			

■項目別評価

Q1. 全体評価			
	質問	平均点	
	①本校に入学して良かった	3.7	★★★★☆
	②本校を友人や知人に勧めたいと思う	3.4	★★★★☆
Q2. 施設・設備			
	質問	平均点	
	①教室・実習室の設備に満足している	3.3	★★★★☆
	②図書館・自習スペースは利用しやすい	3.3	★★★★☆
	③学内のネットワーク環境に満足している	3.7	★★★★☆
Q3. オンライン学習環境			
	質問	平均点	
	①オンライン授業が充実している	3.0	★★★★☆
	②オンラインで利用できる学習資料（動画コンテンツ、デジタル教材）が充実している	3.0	★★★★☆
	③オンライン上での質問やコミュニケーションが取りやすい	3.0	★★★★☆
Q4. 授業			
	質問	平均点	
	①授業がわかりやすい	3.5	★★★★☆
	②学生の理解度に合わせて授業を進めている	3.4	★★★★☆
	③授業内容について質問しやすい環境や仕組みが整えられている	3.6	★★★★☆
	④実技実習の内容が充実している	3.8	★★★★☆
	⑤実技実習の指導が丁寧である	3.8	★★★★☆
	⑥卒業後に役立つ内容だと感じる	3.9	★★★★☆
Q5. 授業外活動			
	質問	平均点	
	①授業外の学習支援に満足している（補習・個別指導・オフィスアワー等）	3.4	★★★★☆
	②授業外活動が豊富である（ゼミ・海外研修・部活動・行事等）	3.2	★★★★☆
Q6. 就職・キャリア支援			
	質問	平均点	
	①求人情報や就職活動情報は十分に得られている	3.4	★★★★☆
	②就職・キャリア形成についての相談がしやすい	3.4	★★★★☆
Q7. 教職員の対応			
	質問	平均点	
	①教職員に相談がしやすい	3.7	★★★★☆
	②面談・アドバイスは適切である	3.6	★★★★☆
	③学生の意見や要望に応じてくれていると感じる	3.5	★★★★☆
Q8. 事務局窓口の対応			
	質問	平均点	
	①窓口担当者の対応は適切である	3.9	★★★★☆
	②情報提供や事務手続きがわかりやすい	3.7	★★★★☆
Q9. 学校生活			
	質問	平均点	
	①自分自身の学生生活に満足している	3.6	★★★★☆
	②学校生活を通じて、自身が成長できていると感じる	3.8	★★★★☆
Q10. 人脈づくり			
	質問	平均点	
	①クラスメイトとの関係性に満足している	3.8	★★★★☆
	②将来に活かせる人脈を築けている	3.7	★★★★☆

日本リハビリテーション専門学校

■総評コメント

「実技実習」「教職員の対応」「事務局の対応」「学校生活」「人脈づくり」の項目では学校平均は3.5を超えており満足度が高いと考える。ただ満足度が低い学年・クラスがあるほか、敢心学園全体と比較した場合、伸ばせる余地はある。一方で「施設・設備」「オンライン学習環境」「授業外活動」「就職・キャリア支援」については満足度が全体的に低く、改善が必要である。満足度の高かった「実技実習」についてはよりよくするため、また学生にとってより学びやすい環境を作るために「施設・設備」の補修、「オンライン学習環境」の充実を目指す。またより深い学びや人脈作りを支えるためのゼミ活動の新設・強化をおこない「授業外活動」の充実を、そして卒業後の通過点である「就職・キャリア支援」については個々のサポート支援体制の見直しのほかホームルーム・特別授業・インターンの充実等を行っていく。

■重点改善項目

- ・施設、設備
- ・オンライン学習環境
- ・授業外活動
- ・就職、キャリア支援

日本児童教育専門学校			
■全学生数			
	在籍数	回答数	回答率
	368	279	75.8%
全体平均点			
3.7			

■項目別評価

Q1. 全体評価			
	質問	平均点	
	①本校に入学して良かった	4.0	★★★★☆
	②本校を友人や知人に勧めたいと思う	3.8	★★★★☆
Q2. 施設・設備			
	質問	平均点	
	①教室・実習室の設備に満足している	3.6	★★★★☆
	②図書館・自習スペースは利用しやすい	3.8	★★★★☆
	③学内のネットワーク環境に満足している	3.6	★★★★☆
Q3. オンライン学習環境			
	質問	平均点	
	①オンライン授業が充実している	3.6	★★★★☆
	②オンラインで利用できる学習資料（動画コンテンツ、デジタル教材）が充実している	3.3	★★★★☆
	③オンライン上での質問やコミュニケーションが取りやすい	3.3	★★★★☆
Q4. 授業			
	質問	平均点	
	①授業がわかりやすい	3.7	★★★★☆
	②学生の理解度に合わせて授業を進めている	3.6	★★★★☆
	③授業内容について質問しやすい環境や仕組みが整えられている	3.8	★★★★☆
	④実技実習の内容が充実している	3.8	★★★★☆
	⑤実技実習の指導が丁寧である	3.9	★★★★☆
	⑥卒業後に役立つ内容だと感じる	4.0	★★★★☆
Q5. 授業外活動			
	質問	平均点	
	①授業外の学習支援に満足している（補習・個別指導・オフィスアワー等）	3.3	★★★★☆
	②授業外活動が豊富である（ゼミ・海外研修・部活動・行事等）	3.1	★★★★☆
Q6. 就職・キャリア支援			
	質問	平均点	
	①求人情報や就職活動情報は十分に得られている	3.7	★★★★☆
	②就職・キャリア形成についての相談がしやすい	3.6	★★★★☆
Q7. 教職員の対応			
	質問	平均点	
	①教職員に相談がしやすい	3.9	★★★★☆
	②面談・アドバイスは適切である	3.7	★★★★☆
	③学生の意見や要望に応じてくれていると感じる	3.6	★★★★☆
Q8. 事務局窓口の対応			
	質問	平均点	
	①窓口担当者の対応は適切である	4.1	★★★★☆
	②情報提供や事務手続きがわかりやすい	3.9	★★★★☆
Q9. 学校生活			
	質問	平均点	
	①自分自身の学生生活に満足している	3.8	★★★★☆
	②学校生活を通じて、自身が成長できていると感じる	3.9	★★★★☆
Q10. 人脈づくり			
	質問	平均点	
	①クラスメイトとの関係性に満足している	3.7	★★★★☆
	②将来に活かせる人脈を築けている	3.4	★★★★☆

日本児童教育専門学校

■総評コメント

全体平均は3.7点と概ね良好な評価である一方、自由記述およびワースト項目の分析から、「環境」「授業」「ネットワーク」の3領域に課題が集中していることが明らかとなった。環境面については、トイレ設備、ロッカー不足、エレベーターの混雑など、日常的な学習・通学環境に直結する不満が多く挙げられている。担当部署において既に課題解決に向けた検討・改善対応を進行中であり、学生の不便・不利益感を軽減することを最優先に、段階的な改善を図る。また、オンライン授業や学内ネットワーク環境に関する指摘が一定数見られ、学習の円滑さに影響を与えている可能性がある。本件についても、関係部署と連携し、設備・運用両面から改善を進めている状況である。なお、授業・講師の質のばらつきに関する意見が複数確認されており、教育の中核に関わる重要課題として認識している。これを受け、授業改善を目的としたプロジェクト（PJ）を新たに発足し、課題の抽出・原因分析・具体的な改善策の立案・実行を段階的に進めていく。

■重点改善項目

- ・トイレ（特に2階）を中心とした衛生・設備改善
- ・オンライン・ネット環境（Teams・WiFi・音声）の改善
- ・授業・講師の質・ルールのばらつき是正(実技・OL・評価)

日本医専

■全学生数

	在籍数	回答数	回答率
	662	537	81.1%
全体平均点			
3.8			

■項目別評価

Q1. 全体評価			
	質問	平均点	
	①本校に入学して良かった	4.2	★★★★☆
	②本校を友人や知人に勧めたいと思う	4.0	★★★★☆
Q2. 施設・設備			
	質問	平均点	
	①教室・実習室の設備に満足している	3.7	★★★★☆
	②図書館・自習スペースは利用しやすい	3.2	★★★★☆
	③学内のネットワーク環境に満足している	3.9	★★★★☆
Q3. オンライン学習環境			
	質問	平均点	
	①オンライン授業が充実している	4.0	★★★★☆
	②オンラインで利用できる学習資料（動画コンテンツ、デジタル教材）が充実している	3.8	★★★★☆
	③オンライン上での質問やコミュニケーションが取りやすい	3.5	★★★★☆
Q4. 授業			
	質問	平均点	
	①授業がわかりやすい	3.8	★★★★☆
	②学生の理解度に合わせて授業を進めている	3.7	★★★★☆
	③授業内容について質問しやすい環境や仕組みが整えられている	3.8	★★★★☆
	④実技実習の内容が充実している	4.0	★★★★☆
	⑤実技実習の指導が丁寧である	4.1	★★★★☆
	⑥卒業後に役立つ内容だと感じる	4.0	★★★★☆
Q5. 授業外活動			
	質問	平均点	
	①授業外の学習支援に満足している（補習・個別指導・オフィスアワー等）	3.6	★★★★☆
	②授業外活動が豊富である（ゼミ・海外研修・部活動・行事等）	3.9	★★★★☆
Q6. 就職・キャリア支援			
	質問	平均点	
	①求人情報や就職活動情報は十分に得られている	3.6	★★★★☆
	②就職・キャリア形成についての相談がしやすい	3.5	★★★★☆
Q7. 教職員の対応			
	質問	平均点	
	①教職員に相談がしやすい	4.1	★★★★☆
	②面談・アドバイスは適切である	3.9	★★★★☆
	③学生の意見や要望に応じてくれていると感じる	3.9	★★★★☆
Q8. 事務局窓口の対応			
	質問	平均点	
	①窓口担当者の対応は適切である	3.9	★★★★☆
	②情報提供や事務手続きがわかりやすい	3.8	★★★★☆
Q9. 学校生活			
	質問	平均点	
	①自分自身の学生生活に満足している	4.0	★★★★☆
	②学校生活を通じて、自身が成長できていると感じる	4.1	★★★★☆
Q10. 人脈づくり			
	質問	平均点	
	①クラスメイトとの関係性に満足している	4.1	★★★★☆
	②将来に活かせる人脈を築けている	3.8	★★★★☆

日本医専

■総評コメント

「実技実習の指導内容が充実している」「教職員への相談のしやすさ」「クラスメイトとの関係性」という点で満足度が高く、特に「オンライン授業が充実している」ことを魅力に感じているコメントが多く寄せられた。一方、「図書館・自習スペースの利用しやすさ」「就職・キャリア支援」「オンライン上でのコミュニケーション」については満足度が全体平均点と比べてやや低かった。また、学科・学年ごとに評価に差が認められたため、学生に再度ヒアリングをおこない具体的な解決策を練ったうえで改善を進めていく。

■重点改善項目

- ・学習環境の整備（自習スペース確保、図書室の利便性向上、ロッカー/更衣室の衛生管理）
- ・オンライン上の双方向コミュニケーションの強化（オンライン授業のルール統一、質問対応の標準化）
- ・キャリア相談/求人情報提供の拡充（キャリア相談窓口の認知向上、就職以外の多様なキャリアパス情報の収集/整理）